



Zespoły szkolno-przedszkolne zdały egzamin. Czy będą kolejne?

Wysłane przez Kajetan Kłoczko, 24/03/2021 **Treść:** Kilka miesięcy temu Rada Miejska w Augustowie podjęła decyzję o utworzeniu dwóch Zespołów Szkolno-Przedszkolnych. Powstały one z administracyjnego połączenia Szkoły Podstawowej numer 6 z Przedszkolem numer 3 oraz połączenia Szkoły Podstawowej numer 3 z Przedszkolem numer 6.

Nowy system zdał egzamin. Umożliwił sprawne zarządzanie placówkami i jednocześnie oszczędności, które miasto może przeznaczyć np. na kolejne inwestycje w nasze miejskie placówki szkolne i przedszkolne. Co warto podkreślić, utworzenie zespołu jest zabiegiem czysto administracyjnym. Placówki wciąż mają osobne Rady Pedagogiczne i Rady Rodziców. Jednak w warstwie administracyjnej posiadają np. wspólną księgowość.

Na najbliższej sesji Radni zajmą się projektami uchwał powołujących nowe zespoły. Przed głosowaniem radnych Burmistrz poprosił o opinię Rady Pedagogiczne szkół i przedszkoli, które miałyby wejść w skład zespołów. Pierwsza z nich już wydała już opinię pozytywną. W tygodniu odbędą się posiedzenia kolejnych.

- *Pytając Rady Pedagogiczne o opinię, zadeklarowaliśmy gotowość do udziału w ich posiedzeniach. Po prostu chcielibyśmy o tym porozmawiać, przedstawić argumenty za i przeciw. Odpowiedzieć na ewentualne wątpliwości. Kiedy niespełna rok temu rozmawialiśmy o utworzeniu dwóch pierwszych zespołów, pracownicy szkół i przedszkoli mieli wiele obaw. Słyszeliśmy o rzekomych zwolnieniach nauczycieli, utracie prawa do wakacji, czy utracie patronów i sztandarów. Nic z tego nie miało miejsca, więc mam nadzieję, że bogatsi o te doświadczenia będziemy potrafili racjonalnie ocenić sytuację i spokojnie rozmawiać na ten temat. Z nauczycielami, rodzicami, uczniami i pracownikami. – mówi Filip Chodkiewicz - Zastępca Burmistrza.*

Kierownik Wydziału Edukacji wyjaśnia, że utworzenie zespołów sprawdziło się. Zwłaszcza w najtrudniejszych momentach epidemii:

- *Dzięki zespołom i połączonym siłom udało się w krytycznym momencie zapewnić opiekę dzieciom uczęszczającym do przedszkoli wchodzących w skład zespołów. Pracownicy zespołu wspólnie dbali o zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, przez co nie było potrzeby zawieszania działalności jednostek.*

Na czele powołanych w czerwcu zespołów stanęli doświadczeni liderzy oświaty - Henryka Rzepecka oraz Andrzej Kaszkiel. Stan epidemii postawił przed nimi szereg dodatkowych trudnień, które pozwoliły się im jednak wykazać umiejętnościami sprawnego zarządzania. Z wyzwaniem pomagali zmierzyć się wicedyrektorzy. W każdym z zespołów jest jeden wicedyrektor odpowiedzialny tylko i wyłącznie za sprawy przedszkola.

O tym jak funkcjonują Zespoły Szkolno-Przedszkolne najlepiej wiedzą sami dyrektorzy.

- *Moim zdaniem Zespół Nr 1 w Augustowie spełnia swoją rolę właściwie, a obawy, które miały miejsce przed jego powołaniem w żadnym stopniu się nie potwierdziły. Podam kilka przykładów. Po pierwsze: wspólny budżet, którym można zarządzać efektywniej i już w pierwszych miesiącach funkcjonowania wyraźnie to odczuliśmy. Po drugie: Efektywność działania pracowników obsługi zdecydowanie wzrosła - dobrym przykładem są konserwatorzy, którzy teraz razem tworzą duet remontowo-sprzątająco-przewozowy kiedy tylko zachodzi taka potrzeba. Po trzecie gospodarowanie mieniem - np. szkoła dysponowała meblami w bardzo dobrym stanie. Pochodziły one z nieistniejącego już oddziału*



przedszkolnego i były nieużyteczne dla uczniów za to przekazane do przedszkola mogą teraz służyć na nowo. Po czwarte: w czasie nauki zdalnej w szkole mam możliwość przesunięcia pracownika obsługi do przedszkola, zamiast zatrudniać kolejną osobę za pracownika nieobecnego. Szkolenia nauczycieli z przedszkola były organizowane w pomieszczeniach szkoły - gdyż przedszkole nie posiada sal tego typu. Inny przykład z czasu nauczania zdalnego: kiedy nie było dzieci chętnych, ani uprawnionych do opieki świetlicowej - nauczyciel świetlicy, który ma odpowiednie kwalifikacje, mógł w tym czasie zastępować nieobecnego nauczyciela w przedszkolu. W naszym przypadku jest ten sam nauczyciel religii oraz logopeda w szkole i przedszkolu. Dzięki temu kadra nie pracuje na części, a na całych etatach. Niestety z powodu pandemii nie było prawdziwej okazji na integrację zespołu pracowników, ale już obecnie są zespoły nauczycieli, które wspólnie pracowały nad dokumentami, pomagały sobie w rekrutacji i promocji. Wśród nauczycieli i pracowników panuje bardzo dobra atmosfera. Rodzice są zadowoleni - przeprowadziliśmy ankiety, które to potwierdzają. - powiedziała Henryka Rzepecka - Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1.

- *Przedszkole nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Augustowie funkcjonuje tak samo jak przed powołaniem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 . Organizacja pracy nie uległa zmianie. Pracownicy przedszkola, rodzice oraz dzieci nie odczuli zmian wynikających z utworzenia zespołu - dodaje Wicedyrektor Aneta Kamińska - odpowiedzialna za sprawy Przedszkola.*

Pozytywne skutki powołania dwóch Zespołów Szkolno-Przedszkolnych i doświadczenie zdobyte w czasie ich funkcjonowania, zachęciły Radnych oraz Burmistrzów do pochylenia się nad możliwością połączenia w Zespół: Szkoły Podstawowej nr 2 z Przedszkolem nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 4 z Przedszkolem nr 1 - dyskusję na ten temat odbędą się na dzisiejszym posiedzeniu Komisji Społeczno-Oświatowej, uchwałę intencyjną Radni mają podjąć na jutrzejszej Sesji.

O krótki komentarz w tej sprawie poprosiliśmy Małgorzatę Grygo - Dyrektor Przedszkola nr 2, które ma wejść w skład nowego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego:

- *Dostrzegam zalety połączenia placówek w kwestii organizacyjno-administracyjnej. Jako jednoosobowo pełniący funkcje dyrektor doświadczam ogromu odpowiedzialności nie tylko za funkcjonowanie placówki, ale również za ludzi tu pracujących. W przypadku jednoosobowego zarządzania największym przedszkolem w mieście, bez wsparcia ze strony zastępcy jest to niezwykle trudne. Jednak nie poddałam się i placówka rozkwita. Wiąże się to z moją stałą dyspozycyjnością nawet podczas urlopów i choroby. Taka sytuacja nie może być jednak przedłużana bez ograniczenia. Rozumiem obawy towarzyszące wszystkim zmianom i leży mi na sercu przede wszystkim dobro kadry i dzieci - mówi Dyrektor Grygo.*



Źródłowy URL: <https://urząd.augustow.pl/aktualnosci/zespoly-szkolno-przedszkolne-zdaly-egzamin-czy-beda-kolejne>